

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale
Città	SIENA
Codicione	0520206201000002
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Prevalentemente teledidattico
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	54	53	53	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	24	30,0	133,4	183,8

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	13	23,0	101,6	145,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	24	108,0	413,9	595,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	24	69,0	308,2	432,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	13	47,0	237,9	349,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	20	24	<b>83,3%</b>	28,0	30,0	93,3%	44,5	133,4	33,3%	40,4	183,8	22,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	89,0	22,0	4,0	285,0	26,0	11,0	395,0	28,9	13,7
		2017	0	0	<b>0,0</b>	80,0	21,0	3,8	288,6	24,6	11,7	410,6	28,8	14,3
		2018	0	0	<b>0,0</b>	68,0	20,0	3,4	291,7	23,8	12,3	425,4	28,1	15,1
		2019	0	0	<b>0,0</b>	84,0	20,0	4,2	292,0	25,0	11,7	438,9	28,6	15,3
		2020	0	0	<b>0,0</b>	77,0	23,0	3,3	303,0	25,4	11,9	458,4	29,2	15,7
		2021	24	17	<b>1,4</b>	69,0	29,0	2,4	307,5	26,7	11,5	455,2	30,5	14,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	Non disponibile												

	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	8,5	8,7	97,7%	9,8	10,0	98,1%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	8,5	8,8	96,6%	10,6	10,9	97,9%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	8,4	8,7	96,5%	10,3	10,6	97,6%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	13,0	13,0	100,0%	8,8	9,2	96,2%	10,6	10,9	97,6%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	8,8	9,2	95,6%	11,2	11,4	97,9%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	9,4	9,9	95,4%	11,5	11,8	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	408	<b>0,0%</b>	176,0	2.099,0	83,8%	54,7	9.733,3	5,6%	85,3	13.515,7	6,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2021	8	24	<b>333,3%</b>	23,0	30,0	766,7%	7,7	133,4	57,6%	4,1	183,8	22,2%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero\*

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	1.476,0	1.566,0	94,3%	1.404,0	1.664,7	84,3%	1.611,3	1.985,0	81,2%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	1.170,0	1.584,0	73,9%	1.325,6	1.648,4	80,4%	1.575,7	1.993,8	79,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	864,0	1.164,0	74,2%	1.217,8	1.582,1	77,0%	1.528,8	1.987,5	76,9%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	854,0	1.344,0	63,5%	1.195,2	1.696,3	70,5%	1.460,3	2.036,9	71,7%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	1.088,0	1.638,0	66,4%	1.245,7	1.764,9	70,6%	1.524,5	2.157,5	70,7%

		2021	180	1.476	<b>12,2%</b>	1.124,0	1.992,0	56,4%	1.184,3	1.762,7	67,2%	1.479,4	2.174,8	68,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	1.476,0	1.566,0	94,3%	1.413,6	1.664,7	84,9%	1.630,1	1.985,0	82,1%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	1.278,0	1.584,0	80,7%	1.381,4	1.648,4	83,8%	1.632,0	1.993,8	81,9%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	972,0	1.164,0	83,5%	1.295,2	1.582,1	81,9%	1.603,5	1.987,5	80,7%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	1.052,0	1.344,0	78,3%	1.322,0	1.696,3	77,9%	1.583,5	2.036,9	77,7%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	1.448,0	1.638,0	88,4%	1.378,3	1.764,9	78,1%	1.683,4	2.157,5	78,0%
		2021	312	1.476	<b>21,1%</b>	1.538,0	1.992,0	77,2%	1.323,4	1.762,7	75,1%	1.633,9	2.174,8	75,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	1.476,0	1.566,0	94,3%	1.438,4	1.664,7	86,4%	1.668,5	1.985,0	84,1%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	1.278,0	1.584,0	80,7%	1.412,0	1.648,4	85,7%	1.688,1	1.993,8	84,7%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	1.008,0	1.164,0	86,6%	1.333,0	1.582,1	84,3%	1.666,4	1.987,5	83,8%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	1.178,0	1.344,0	87,6%	1.368,7	1.696,3	80,7%	1.654,2	2.036,9	81,2%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	1.448,0	1.638,0	88,4%	1.416,0	1.764,9	80,2%	1.749,1	2.157,5	81,1%
		2021	420	1.476	<b>28,5%</b>	1.608,0	1.992,0	80,7%	1.385,6	1.762,7	78,6%	1.731,7	2.174,8	79,6%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,5	55,0	2,7%	1,5	55,0	2,7%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,5	53,0	2,8%	1,5	53,0	2,8%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,5	51,0	2,9%	1,5	51,0	2,9%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,5	46,5	3,2%	1,5	46,5	3,2%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,5	50,0	3,0%	1,5	50,0	3,0%
		2021	0	24	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,5	60,0	2,5%	1,5	60,0	2,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	Non disponibile											

	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	121,0	13,1	9,3	405,7	13,6	29,9	570,1	16,0	35,7
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	112,0	11,7	9,6	409,2	13,5	30,3	590,6	16,2	36,5	
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	106,0	9,7	10,9	409,4	12,9	31,8	605,7	16,1	37,7	
	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	130,0	11,2	11,6	415,5	13,6	30,6	622,8	16,4	37,9	
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	127,0	13,7	9,3	427,4	14,2	30,0	643,0	17,5	36,8	
	2021	24	4,6	<b>5,3</b>	108,0	14,6	7,4	435,5	13,4	32,5	647,7	17,2	37,6	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	45,0	5,1	8,8	126,5	5,5	22,9	171,1	5,7	30,3
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	35,0	2,9	12,3	123,3	5,4	22,7	180,5	5,6	32,4	
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	28,0	3,0	9,5	125,8	5,5	22,7	186,9	5,6	33,2	
	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	48,0	2,2	21,8	129,1	5,3	24,3	191,8	5,5	34,7	
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	43,0	3,9	11,0	136,3	5,9	23,3	204,0	6,2	32,7	
	2021	23	3,2	<b>7,3</b>	35,0	4,7	7,5	142,0	5,4	26,1	200,9	6,0	33,6	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	0,5	53,0	0,0	0,5	53,0	0,0
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	0,5	51,0	0,0	0,5	51,0	0,0	

integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	0,5	46,5	0,0	0,5	46,5	0,0
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
	2021	0	24,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	60,0	0,0

#### Breve commento

L10 – Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale  
 Scheda di monitoraggio annuale – Indicatori al 8 ottobre 2022

Gruppo di Riesame: Laura Fattorini, Chiara Gotti, Matteo La Grassa, Felicia Logozzo, Lisa Lorusso, Valentina Lusini, Orlando Paris, Christian Satto, Donatella Troncarelli.

Il CdS Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale è stato attivato nell'anno 2021/2022. Di conseguenza, come si dirà nei paragrafi seguenti, molti dati risultano parziali e dovranno essere interpretati alla luce di questo elemento. Per il fatto che si tratta di un CdS di nuova attivazione non sarà possibile operare nessun confronto con gli anni precedenti. Alcuni indicatori (iC 13-iC13BIS; iC21) fanno riferimento soltanto ai dati ricavabili da 3 sessioni di esame, anziché 4, come avviene per gli altri CdS. Confronti con dati di altri atenei appaiono poco pertinenti dal momento che non vengono forniti dati relativi a CdS erogati in modalità telematica.

#### Sezione immatricolati e iscritti

Il numero di immatricolati è di 24. Considerato che si tratta di un corso di nuova attivazione e considerato che è stato possibile attivare l'attività di promozione solo dopo il suo definitivo accreditamento (Giugno 2022), si tratta di un numero di iscrizioni soddisfacente che auspicabilmente potrà crescere nei prossimi anni.

#### Gruppo A – Indicatori Didattica

Il CdS è stato istituito nell'a.a. 2021-2022 e non è pertanto possibile attuare confronti con annualità precedenti alla prima.

Per ciò che concerne l'acquisizione di CFU da parte degli studenti (indicatore iC01), occorre segnalare che i dati riguardano solo tre sessioni d'esame essendo stati rilevati prima della sessione straordinaria in cui gli studenti possono sostenere esami della prima annualità. Inoltre, per gli insegnamenti tenuti nel secondo semestre l'ultima sessione di esame è quella invernale che avrà luogo in gennaio 2023. Considerando la parzialità del dato, risulta difficile fare raffronti con gli altri CdS della stessa classe dell'Ateneo. Analogamente il confronto con i dati dell'area geografica e regionali appare poco pertinente. A questo si aggiunge il fatto che si tratta di un CdS svolto prevalentemente online mentre i dati disponibili riguardano Atenei non telematici quindi con CdS presumibilmente svolti in modalità convenzionale.

La natura telematica del corso, che si rivolge ad un pubblico senza limiti geografici, è alla base dell'alta percentuale di studenti fuori regione (83,3%) per l'indicatore iC03.

Per quanto riguarda l'indicatore iC05 (la media del rapporto studenti/docenti) il valore 1,4 risulta molto buono sia rispetto alla Media Ateneo, sia al dato regionale e nazionale, sebbene sia relativo ad un solo anno accademico.

Infine non è possibile disporre dati su laureandi e laureati in quanto la prima coorte di studenti non ha ancora concluso il ciclo di studi.

#### Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti e delle studentesse del CdS (indicatore iC10) è pari a zero. Il dato appare anomalo se paragonato alla media molto superiore dell'Ateneo (77,7%), che invece ha nell'internazionalizzazione un evidente e ben consolidato punto di forza (si noti, a questo proposito, che la media di cfu conseguiti all'estero è del 5,5% per gli atenei non telematici della stessa area geografica e del 6,4 per gli altri atenei nazionali non telematici).

Il risultato dell'indicatore iC10 è dovuto al fatto che il CdS in questione è stato attivato solo nell'a.a. 2021/2022 e dunque considera soltanto i risultati degli studenti del primo anno di corso che non hanno ancora avuto accesso ai bandi per l'internazionalizzazione.

Il dato relativo all'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) non è ancora disponibile.

Infine, il dato relativo all'indicatore iC12 (percentuale di iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è pari a 333,3‰, un dato inferiore alla media Ateneo (766,7‰), ma nettamente superiore alla media altri atenei (57,6‰ media area geografica atenei non telematici, 22,2‰ media altri atenei nazionali non telematici). Ciò dimostra la presenza di un'alta percentuale di studenti stranieri e dunque la capacità del CdS di generare attenzione, interesse e attrattività, anche a livello internazionale.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Si ricorda che per gli indicatori iC14-iC16bis il dato risulta relativo solo a 3 sessioni di esame, anziché 4. Per tale motivo i dati degli indicatori rischiano di essere non realmente rappresentativi della situazione. La percentuale di acquisizione di CFU durante il primo anno di corso ha raggiunto nel 2021 il 25%. La media nazionale degli atenei non telematici è di circa 20 punti percentuali superiore. Tuttavia, si tratta di un dato difficilmente comparabile, sia per i motivi ricordati, sia perché il CdS L10 Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale è un corso di laurea prevalentemente teledidattico.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno con l'acquisizione di almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, si attesta al 7,7%. Lo stesso dato descrive anche coloro che continuano dopo aver acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Sono dati vicini alla media Ateneo che si attesta all'8,7% e anche in questo caso si deve tenere conto che, per i motivi già descritti, si considerano solo i CFU conseguiti in 3 sessioni di esame. Con riferimento ai dati degli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER, essendo il corso al suo primo anno di istituzione non è possibile proporre una comparazione con gli anni precedenti, ma solo prendere atto dei dati. È importante rilevare che in questi indicatori, il computo delle ore totali al denominatore (1476) fa riferimento alle ore di tutto il triennio, mentre le ore erogate rispettivamente da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) comprensive di quelle erogate anche dai ricercatori B (iC19BIS) e dai ricercatori A (iC19TER) fanno riferimento alle ore erogate nel solo a.a. 2021/2022. Ciò premesso si segnala che si tratta rispettivamente di 180 ore (iC19), 320 ore (iC19BIS) e 420 ore (iC19TER).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Essendo il corso di laurea al primo anno di attivazione non è possibile calcolare la percentuale dei laureati che conseguono il titolo entro la normale durata del corso, come risulta impossibile calcolare la percentuale degli abbandoni. Essendo la rilevazione realizzata l'8 ottobre 2022 e tenuto conto delle criticità già esposte sulla rilevazione, risulta inattendibile anche il dato che attesta la percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al secondo anno.

Si segnala, infine, che il dato iC29 risulta non corretto. Al contrario di quanto riportato nella scheda degli indicatori, si sottolinea che tutti i tutor del CdS online risultano in possesso di Dottorato di ricerca, a conferma della alta qualità didattica anche di quanti sono responsabili in prima persona della didattica interattiva del CdS. Il GdR L10 Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale si riserva di individuare al più presto la causa del problema che ha portato all'errore nella misurazione dell'indicatore, in modo che non si ripeta nelle rilevazioni dei prossimi aa.aa.

## CONCLUSIONI

Il CdS in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale, rappresenta una importante novità nel panorama dell'offerta formativa dell'Università per Stranieri di Siena. Per quanto i dati disponibili siano ancora parziali, è possibile già rilevare la presenza di elementi positivi (livello di internazionalizzazione degli iscritti; rapporto studenti/docenti; alta formazione di tutor). Altri indicatori non presenti nella scheda (p. es. alta soddisfazione degli studenti per la qualità dell'offerta didattica e per i contenuti proposti) inducono a pensare che nei prossimi anni il CdS possa restituire dati positivi anche relativamente agli aspetti che non è stato possibile rilevare durante questo primo anno di erogazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



